

CULTURA Y CONVIVENCIA: un viaje hacia la paz y la etnoeducación

**Institución Educativa Agropecuaria Cristo
Rey de Tutunendo, Chocó.**



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz

Tutunendo es una población rural a 40 minutos de Quibdó. Es un territorio resguardado por una abundante selva y ríos cristalinos, con una gran riqueza intercultural. La Institución Educativa Agropecuaria Cristo Rey atiende a estudiantes de todos los grupos étnicos que habitan en el territorio y ha hecho del contexto en el que se encuentra su mejor aliado para potenciar el liderazgo de la comunidad educativa, fortalecer la identidad étnica y transformar las relaciones humanas y con la naturaleza.





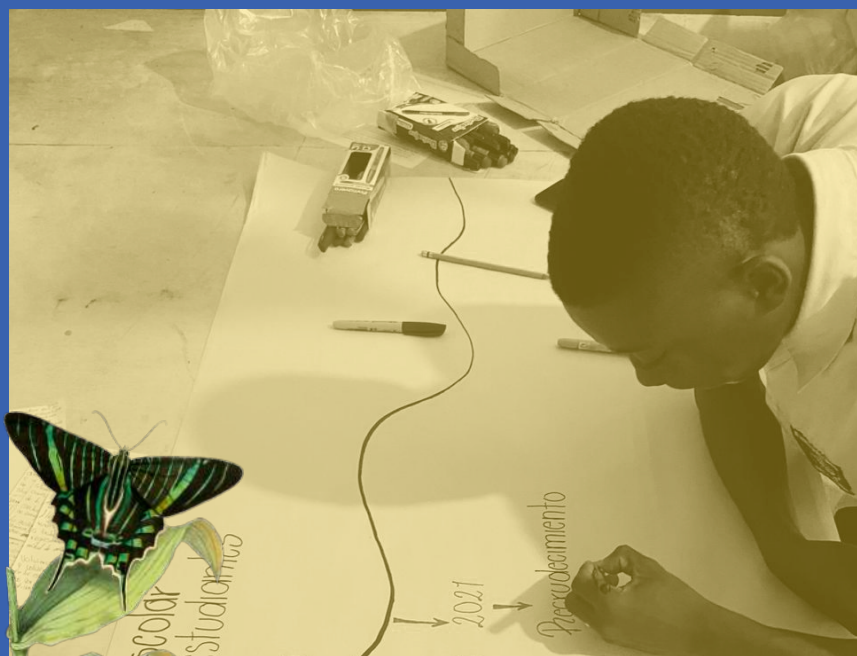
Cuando Educapaz inició su acompañamiento, la institución ya había dado grandes pasos hacia el fortalecimiento docente con el apoyo de la Escuela Normal Superior Cañizales. También avanzaba en el fortalecimiento de la lectoescritura desde la identidad étnica con el proyecto “Pileo por la paz” y había recibido el acompañamiento del proyecto “Con paz aprendemos más”.

A través del diálogo de realidades, los miembros del equipo dinamizador priorizaron la convivencia escolar y formularon un pequeño proyecto para cambiar la dinámica de los recreos. Invitaron, una vez por semana, a los y las estudiantes a jugar juegos tradicionales y a realizar acciones para transformar la convivencia.

Rápidamente, los estudiantes se apropiaron del espacio y comenzaron a proponer nuevas actividades. Realizaron un foro de agroturismo y construcción de paz y propusieron las Olimpíadas del saber.

En el casco urbano de Quibdó, se había conformado un grupo de líderes juveniles y adultos que invitó a la institución a sumarse a la estrategia “Azoquilombos vení, te cuento”, que consistía en traer sabedores y sabedoras a la escuela y al Bachillerato de adultos.

Con el liderazgo del rector, se propuso a cada docente incorporar los aprendizajes en etnoeducación y educación para la paz que se iban cosechando en las formaciones de Educapaz para generar un plan de aula. De allí surgió un plan para fortalecer las bibliotecas de la sede principal y las sedes rurales: “Bibliotecas por la Paz”, los recreos etnopedagógicos para la paz, el sendero ecológico, etc.





Hoy, la institución se ha propuesto incorporar todas estas apuestas en el PEI y ha comenzado a ver mejoras en los resultados de las pruebas SABER. Se ha convertido en un referente para el departamento y otros territorios, y en una escuela líder a través de su participación en las Comunidades de Práctica acompañadas por Educapaz: CONVIVENCIA ESCOLAR y ETNOEDUCACIÓN.

En estos años de trabajo, se consolidó un equipo dinamizador robusto, donde estudiantes, familias, docentes y directivas conversan y proponen acciones que impactan a toda la comunidad educativa, logrando inspirar a otros docentes y a más jóvenes a seguirles.



El Movimiento de educación para la paz en el territorio ha fortalecido estas transformaciones internas, propiciando diálogos entre todas las instituciones educativas acompañadas e involucrándose en acciones propuestas por líderes territoriales.

Los recreos han sido un escenario de creación, transformación de las relaciones y empoderamiento de la comunidad educativa.





“Sin identidad no puede existir el desarrollo social”

Andrés María García Cossio
Rector de la Institución Educativa Agropecuaria
Cristo Rey de Tutunendo