

REFUERZO ESCOLAR

Escuela Normal Superior María Inmaculada
de Guapi



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz

Educapaz inició su acompañamiento a la Normal después de haber tocado sus puertas insistentemente. Si bien ya se habían iniciado algunos diálogos, en los que diferentes actores de la comunidad educativa pudieron confluír para pensarse el futuro de su Escuela Normal, fue en parte gracias al intercambio de experiencias con la Red de Escuelas Normales por la Paz en Montes de María, que algunas docentes del Programa de Formación Complementaria se interesaron verdaderamente por hacer parte del proceso.



Educapaz inició su acompañamiento a la Normal después de habertocado sus puertas insistentemente. Si bien ya se habían iniciado algunos diálogos en los que diferentes actores de la comunidad educativa pudieron confluír para pensarse el futuro de su Escuela Normal, fue en parte gracias al intercambio de experiencias con la Red de Escuelas Normales por la Paz en Montes de María que algunas docentes del Programa de Formación Complementaria se interesaron verdaderamente por hacer parte del proceso.



De los Montes de María, Sonelly también se trajo la idea de recibir a estudiantes egresados de otras instituciones educativas, siempre que se incluyera un semestre de inducción en el currículo. Junto con la directora del PFC, hoy rectora de la Institución, generaron sinergias con el Padre Bolívar de la Pastoral Educativa, quien ya venía trabajando en ofrecer oportunidades de escolarización a niños y niñas de las veredas de los tres municipios del Litoral.





Entonces, la Normal estrechó sus vínculos con Educapaz: ingresó al Diplomado “Canalete Roncador” y posteriormente al curso de profundización en etnoeducación e interculturalidad; realizó su diálogo de realidades con la participación de los estudiantes del último semestre del PFC, priorizando el tránsito del Proyecto Educativo Institucional (PEI) al Proyecto Educativo Comunitario (PEC). Se unificaron esfuerzos entre la Normal y Educapaz para llevar a cabo “La comunidad abraza la escuela” como una defensa por la vida y en respuesta al reclutamiento de uno de sus estudiantes.



En mayo de 2022, Educapaz inició el proyecto "Aprendizaje Diferenciado" y en la Normal se prioriza el componente de fortalecimiento a la lectoescritura. Así nace la iniciativa del refuerzo extraescolar, en la que un estudiante del PFC "amadrina" a un niño o niña con dificultades en lectoescritura y le acompaña a través de la estrategia de "Tertulias literarias dialógicas". A medida que avanzaba este proceso educativo, se hizo evidente que cada paso dado contribuía al desarrollo integral de los y las jóvenes involucrados e permitía que cada niño recibiera atención individualizada y apoyo constante. Hoy, la iniciativa se ha institucionalizado y establece inscripciones a inicio de año para los niños y niñas, no solamente de la Normal, sino de otras IE del municipio.





“Realizamos actividades a través del juego, adaptadas a las falencias de cada estudiante. Esto ayuda a mejorar sus habilidades. Además, incorporamos la construcción de paz y el manejo de emociones como base para que los estudiantes se relacionen mejor entre sí”

Estudiante del PFC